

القسم العام
وصف وتفاصيل المقررات

1/ اسم المقرر باللغتين:

مناهج البحث
Research Methodology

السنة: الأولى الفصل الدراسي السابع

2/ رقم ورمز المقرر: SUBJECT CODE & No:

فن	411	ART
----	-----	-----

3/ ساعات المقرر:

الساعات المعتمدة	المجموع	متابعة	عملي	محاضرة
2	2	-	-	2

4/ طبيعة المقرر:

مطلوب كلية: (...^v.....) مطلوب جامعة: (.....)

5/ وصف المقرر:

يتناول المقرر فكرة ومفهوم البحث العلمي وفلسفته ومواصفات البحث الناجح ومن هو الباحث الجيد والخطوات الصحيحة له والمقصود بالفرضيات والمشكلة والقراءات الاستطلاعية واعداد النتائج والتوصيات وانواع مناهج البحث العلمي والعينات وادوات جمع البيانات وترتيب البحوث من استخدام الاشارات والمختصرات وترتيب اقسام البحث والاستشهادات المرجعية، ثم اعتماد المصادر الالكترونية في البحث العلمي وعبر شبكة الانترنت وتوثيق المصادر الورقية والالكترونية.

6/ أهداف المقرر OBJECTIVES:

- 1/ تعريف الطالب بمدارس مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليبه.
- 2/ إكساب الطالب مهارة التفكير العلمي في التعامل مع وتفسير الظواهر والمشكلات.
- 3/ تمكين الطالب من القدرة على اختيار منهجية البحث وإعداد الخطط البحثية وعمل الأبحاث وطرق إعدادها وترتيبها.
- 4/ إكساب الطالب المهارات الأساسية في كتابة البحوث العلمية.
- 5/ افهام الطالب لمناهج البحث العلمي (الاستنباطي والاستقرائي والتاريخي، والتجريبي وشبه التجريبي)
- 6/ اكساب الطالب القدرة على استخدام أدوات وأساليب البحث العلمي.

7/ مخرجات التعلم EXPECTED LEARNING OUTCOMES:

في نهاية الفصل الدراسي، يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

- 1/ فهم كامل لمعنى واهمية المعرفة والعلم.
- 2/ اتقان خطوات اعداد البحث العلمي بشكل علمي ناجح.
- 3/ امكانية تحديد مشكلات بحث وصياغة الفرضيات الناجحة المرتبطة بها.
- 4/ التمييز بين الانواع المختلفة من مناهج البحث ومجالات تطبيقاتها.
- 5/ صياغة النتائج والتوصيات المرتبطة بها والقابلة للتطبيق.
- 6/ توثيق مصادر البحث بانواعها المختلفة وكتابة الهوامش بشكل علمي صحيح.
- 7/ التنسيق والتنظيم الصحيح للبحث بشكله النهائي ومن كافة الجوانب.
- 8/ كتابة بحث علمي ناجح من كافة الجوانب.

8/ محتويات المقرر CONTENTS:

- 1/ تمهيد: التعريف + العلم والبحث العلمي
- 2/ أنواع البحث العلمي
- 3/ أنواع مناهج البحث العلمي
- 4/ مصادر ومشكلة البحث العلمي + اعداد خطة البحث
- 5/ أدوات البحث العلمي
- 6/ العينات وأنواعها
- 7/ إعداد وكتابة البحث

9/ طريقة التدريس Teaching Method:

المحاضرة - المناقشه والحلقات العلميه والتكاليف البحثيه.

10/ طريقة التقييم ASSESSMENT METHOD:

استيفاء متطلبات المادة من أعمال الفصل عن طريق الاختبارات والسمنارات والمناقشة والواجبات والامتحان النهائي. درجة المقرر: 100 درجة.

30 درجة لاعمال الفصل – 70 درجة للامتحان.

11/ مصادر ومعلومات المقرر REFERENCES:

1/ جابر عبد الحميد جابر وأحمد خيرى كاظم. (1978م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية،

2/ ديوبولد ب. فان دالين. (1985م). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل وسليمان الخضري الشيخ وطلعت منصور غبريال. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،

- 3/ جون وست. (1988م). مناهج البحث التربوي. ترجمة عبد العزيز الغانم. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي،
- 4/ أحمد بدر. (1984م). أصول البحث العلمي. الطبعة السابعة، الكويت: وكالة المطبوعات،
- 5/ علي عسكر وآخرون. (1992م). مقدمة في البحث العلمي. الكويت: مكتبة الفلاح،
- 6/ فاخر عاقل. (1988م). -أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية. الطبعة الثالثة، بيروت: دار العلم للملايين،
- 7/ مجدي عزيز إبراهيم. (1989م). مناهج البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،
- 8/ محمد عبد الكريم. (1987م). البحث العلمي: التصميم والمنهج والإجراءات. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة نهضة الشرق،
- 9/ محمد منير مرسي. (1987م). البحث التربوي وكيف نفهمه. القاهرة: عالم الكتب،
- 10/ عبد الرحمن بدوي. (1968م). مناهج البحث العلمي. القاهرة: دار النهضة العربية،