

اسم المادة : المناهج الإرشادية الزراعية

رمز المادة : EXT- 514

السنة الدراسية : الخامسة

الفصل الدراسي : الأول

الساعات المعتمدة : 3 ساعات في الأسبوع

أهداف المادة :

- 1- استكشاف وصياغة الأسس النظرية لتنفيذ النشاط الإرشادي
- 2- تقييم الطرق المختلفة التي ينفذ فيها الإرشاد الزراعي تحت الظروف المتباينة
- 3- تحليل الرابطة بين الإرشاد والبحوث الزراعية

مخرجات التعلم :

- أ) فهم مبادئ وأساسيات وعناصر الأشكال الشائعة للمناهج الإرشادية
- ب) تخطيط وتنفيذ نماذج مختارة للطرق والإستراتيجيات الإرشادية المناسبة للظروف المختلفة
- ج) تحديد الأدوار المختلفة لكل الفعاليات والشركاء في العملية الإرشادية
- د) إنشاء الرابطة المؤسسية الرسمية بين الإرشاد والبحوث الزراعية

تفاصيل مقرر المادة :

- الأدوار المختلفة للإرشاد الزراعي
- تعاريف المنهج والمنهج الإرشادي
- العوامل المؤثرة على إختيار المنهج الإرشادي
- الأشكال الشائعة للمناهج الإرشادية :-
  - أ) منهج الإرشاد التقليدي
  - ب) نظام التدبير والزيارة الإرشادي
  - ج) منهج الإرشاد السلعي
  - د) منهج الإرشاد التعاوني (الإرشاد الجامعي )
  - هـ) منهج التنمية الزراعية المتكاملة الإرشادي
  - و) منهج التنمية الريفية المتكاملة الإرشادي منهج الإرشاد
  - ز) مناهج الإرشاد بالمشاركة ( النظم المزرعية والإرشاد ، مدارس المزارعين والنقاش الريفي)

### طريقة التدريس :

- المحاضرات الدراسية
- السمنارات
- الرحلات التعليمية
- مجموعة النقاش

### طريقة التقويم :

- إمتحانات نظرية
- أعمال السنة
- تصميم وتطوير مناهج إفتراضية

### المراجع :

1. Axinn G.H (1988): Guide on Alternative Extension Approaches.
2. Benor,D.Harison, J.Q and Baxter M.(1984): Agricultural Extension: The Training and Visit System, the World Bank, Washington D.C.
3. Burton et al. (ed) (2001): Improving Alternative Extension a reference manual, FAO, Rome.